

# SUPPORTO INTEGRATO ALL'ADOLESCENZA E ALLA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA

Il corso è stato sviluppato e coordinato dall'UNICEF in collaborazione con gli Ordini Professionali degli Psicologi, Assistenti Sociali, Educatori Socio-pedagogici e Pedagogisti - CNOP, CNOAS e FEDERPED\*

Corso di  
formazione  
multidisciplinare  
**gratuito**

\* Consiglio Nazionale dell'Ordine Psicologi (CNOP)  
Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali (CNOAS)  
Federazione Nazionale delle Associazioni Profesionali di  
Educatori Socio-Pedagogici e Pedagogisti (FEDERPED)

## Introduzione al corso

Il corso è stato sviluppato da un'équipe multidisciplinare di esperti ed esperte dell'infanzia e dell'adolescenza, tra cui psicologi/psicologhe, educatori/educatrici, pedagogisti/pedagogiste e assistenti sociali, per garantire una prospettiva integrata e multidimensionale in ognuno dei temi affrontati e ampia ricchezza di riferimenti pratici e ad ambiti operativi variegati, in modo da rendere i contenuti il più possibile rilevanti per ogni ruolo e contesto operativo.

Il corso intende:

- fornire **conoscenze** e **competenze** di base su una varietà di temi che riguardano l'**adolescenza**, di rilievo nel contesto italiano e trasversali alle specifiche aree relative delle categorie professionali coinvolte
- offrire una cornice teorica e **principi operativi** di riferimento inter-professionale nel lavoro con gli adolescenti
- facilitare il **lavoro interdisciplinare** e la collaborazione tra professionisti di formazione distinta e complementare nel lavoro con gli adolescenti
- **supportare** il consolidamento di conoscenze, competenze e strumenti utili a promuovere l'**erogazione di servizi** integrati, efficaci e rispondenti alla complessità dell'utenza adolescenziale.

## Modalità di svolgimento

I sei moduli sono disponibili anche come corsi singoli brevi in base all'interesse personale e alle proprie esigenze formative.

Per ogni modulo formativo è prevista una verifica di apprendimento finale. Al superamento del test, è erogato un attestato di partecipazione e di crediti formativi se previsti dal proprio Ordine professionale di appartenenza.\*

Durata  
del corso:  
**27 ore**

Costo:  
**Gratuito**

Accesso:  
**Online, in  
modalità  
asincrona**

Link:

<https://italy.learningpassport.org/>

\* Per gli/le iscritti/e al CNOAS, il completamento dell'intero Corso dà diritto all'acquisizione di 27 crediti formativi, di cui 7 deontologici. Per gli/le associati/e alla FEDERPED, il monte ore conseguito per ogni modulo è considerato valido ai fini dell'aggiornamento professionale obbligatorio ai sensi della legge 4/2013.

# SUPPORTO INTEGRATO ALL'ADOLESCENZA E ALLA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA

## M1

Approccio multidisciplinare e coordinamento tra attori e servizi.

2  
ore

## M2

La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza delle Nazioni Unite.

4  
ore

## M3

Prospettiva integrata sull'adolescenza e sulla transizione all'età adulta.

5  
ore

## M4

Promozione e tutela della salute mentale e del benessere psicosociale di ragazze e ragazzi.

6  
ore

## M5

Adolescenza e violenza di genere: come fornire una risposta integrata nel pieno rispetto dei diritti e bisogni della persona sopravvissuta.

5  
ore

## M6

Benessere psicosociale e protezione di minori e giovani adulti migranti e rifugiati.

5  
ore

# M1

Approccio multidisciplinare e coordinamento tra attori e servizi.

## **UNITÀ 1** MODULO PROPEDEUTICO E INTRODUTTIVO.

Motivazioni alla creazione di un corso formativo, sui temi selezionati, e con focus sull'adolescenza e la transizione all'età adulta. Illustrazione degli obiettivi del corso, di concetti chiave e dell'esigenza di un approccio interdisciplinare.

# M2

La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza delle Nazioni Unite.

## **UNITÀ 1** INTRODUZIONE DELLA CONVENZIONE.

## **UNITÀ 2** PRINCIPIO DI NON DISCRIMINAZIONE.

## **UNITÀ 3** PRINCIPIO DEL SUPERIORE INTERESSE DEL/LA MINORE.

## **UNITÀ 4** DIRITTO ALLA VITA E ALLO SVILUPPO.

## **UNITÀ 5** ASCOLTO E PARTECIPAZIONE.

## **UNITÀ 6** MONITORAGGIO DELLA CONVENZIONE.

# M3

Prospettiva integrata sull'adolescenza e sulla transizione all'età adulta.

## **UNITÀ 1** COMPRENDERE L'ADOLESCENZA.

## **UNITÀ 2** COMPETENZE PER LA VITA.

## **UNITÀ 3** PARTECIPAZIONE ATTIVA IN ADOLESCENZA.

## **UNITÀ 4** SVILUPPO PSICOSESSUALE IN ADOLESCENZA.

## **UNITÀ 5** APPLICAZIONE E IMPLICAZIONI PRATICHE DEL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE INTEGRATO.

## M4

Promozione e tutela della salute mentale e del benessere psicosociale di ragazze e ragazzi.

- UNITÀ 1** SALUTE MENTALE E BENESSERE PSICOSOCIALE.  
Adolescenti migranti e rifugiati: Definizioni, fattori di rischio e protezione, quadro dei diritti e della normativa vigente in Italia.
- UNITÀ 2** BISOGNI, SFIDE EVOLUTIVA E SPECIFICITÀ DELL'ADOLESCENZA MIGRANTE.
- UNITÀ 3** TECNICHE DI RISPOSTA ED INTERVENTO.
- UNITÀ 4** PRIMO SOCCORSO PSICOLOGICO: UNO STRUMENTO PER TUTTI GLI/LE OPERATORI/TRICI.
- UNITÀ 5** KIT DI ESPRESSIONE E INNOVAZIONE PER ADOLESCENTI.

## M5

Adolescenza e violenza di genere: come fornire una risposta integrata nel pieno rispetto dei diritti e bisogni della persona sopravvissuta.

- UNITÀ 1** VIOLENZA DI GENERE.
- UNITÀ 2** APPROCCIO INCENTRATO SULLA SOPRAVVISSUTA.
- UNITÀ 3** FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE.
- UNITÀ 4** STRATEGIA INTEGRATA DI RISPOSTA.

## M6

Benessere psicosociale e protezione di minori e giovani adulti migranti e rifugiati.

- UNITÀ 1** ADOLESCENTI MIGRANTI E RIFUGIATI.
- UNITÀ 2** ADOLESCENZA MIGRANTE.
- UNITÀ 3** ACCOGLIENZA DI MINORI STRANIERI NON ACCOMPAGNATI.
- UNITÀ 4** MODELLI DI INTERVENTO.
- UNITÀ 5** APPROCCIO INTERDISCIPLINARE INTEGRATO.
- UNITÀ 6** MEDIAZIONE LINGUISTICO-CULTURALE.



## A chi è rivolto il corso

Il corso formativo si rivolge a professionisti e professioniste, responsabili di servizi socio-sanitari, docenti delle scuole secondarie, mediatori e mediatrici linguistico-culturali, fautori di policy a sostegno e tutela dell'adolescenza, responsabili di progetti sociali, personale operativo in case-famiglia, comunità, servizi educativi e socio-ricreativi del settore privato e del terzo settore, centri provinciali per l'istruzione degli adulti, CPIA, nonché figure di riferimento per i ragazzi e le ragazze, quali genitori, famiglie affidatarie, tutori volontari, allenatori e allenatrici sportivi, coach, ma anche a personale di ricerca, studenti e studentesse di corsi di formazione pre- e post-lauream, tirocinanti e personale volontario, che operano nell'ambito di servizi, programmi, istituzioni, politiche, ricerca a supporto e tutela dell'adolescenza.



unicef 

per ogni bambino

Ufficio Regionale di  
UNICEF per l'Europa  
e l'Asia Centrale  
O/P Roma, Italia

Via Palestro 68  
00185, Roma